

LAS CARACTERISTICAS DEL MODELO DE FORMACIÓN VIRTUAL UDES

EL CVUDES SE FUNDAMENTA EN EL METODO CONSTRUCTIVISTA QUE APUNTA A FAVORECER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y A DESARROLLAR LA CAPACIDAD INTELLECTUAL, LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS Y LAS ESTRUCTURA MENTAL

ALGUNOS ELEMENTOS QUE HACEN PARTE DEL METODO SON LOS DIFERENTES ESCENARIOS EN DONDE SE MODULAN SITUACIONES, LA INFORMACION ESPECIALIZADA, LA TECNOLOGIA COMUNICACIONAL COMO LOS FOROS, CHATS, AUDIO CONFERENCIA, VIDEOCONFERENCIA, PAGINAS ESPECIALIZADAS E INTERNET

LA METODOLOGIA UDES FACILITA A LOS ESTUDIANTES SE CAPACITEN DESDE CUALQUIER LUGAR Y HORARIO ES LA IMPLEMENTACION DE SU PLATAFORMA DIGITAL PROPIA U AULA VIRTUAL DONDE EL ESTUDIANTE ENCONTRARA INFORMACION INSTITUCIONAL ADEMAS TIENE COMO OBJETIVO BRINDAR HERRAMIENTAS PARA EL APOYO A ESTUDIANTES Y DOCENTES EN RELACION CON LOS TEMAS DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR



LAS RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE VIRTUAL

LAS RESPONSABILIDADES QUE DEBE ASUMIR EL ESTUDIANTE EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE BAJO MODALIDAD VIRTUAL CON EL APOYO DE LAS TIC ES EL TRABAJO COLABORATIVO

A SU VEZ EL ESTUDIANTE SE IDENTIFICA COMO UN SUJETO ACTIVO, AUTOGESTAR DE SUS PROCESOS DE APRENDIZAJE, COMPROMETIDO, CREATIVO, CONSTANTE, FLEXIBLE, CRITICO, COHERENTE

ES UN FACTOR POTENCIADOR DEL VERDADERO INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO, ENRIQUECIDO CON LAS EXPERIENCIAS DEL OTRO PARA FORTALECER LOS APRENDIZAJES INDIVIDUALES Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS

ANÁLISIS

EL ESTUDIANTE VIRTUAL DEBE ESTAR EN LA CAPACIDAD DE OPTIMIZAR EL TIEMPO Y LOS RECURSOS A SU ALCANCE TENIENDO EN CUENTA QUE, EN LO RELACIONADO CON LAS TIC, DEBERA ACTUALIZARSE CONSTANTEMENTE

TAMBIEN PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS QUE LE PERMITEN SER MAS RECURSIVO, AUTONOMO Y PROACTIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

SE PRESENTAN...

- Herramientas pedagógicas y tecnológicas
- Construcción y desarrollo de programas dinámicos, participativos y flexibles
- Apoyo en la gestión del acompañamiento

PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE..

- FLEXIBLE
- COLABORATIVO
- INTERACTIVO
- PERSONALIZADO

SEGÚN UN MODELO DE ADQUISICIÓN DE...

- COMPETENCIAS
- CONOCIMIENTOS
- HABILIDADES
- DESTREZAS

LOS COMPONENTES DEL AULA VIRTUAL DE UDES

EL PRINCIPAL COMPONENTE ES LA INTERACCIÓN DE DOS ACTORES FUNDAMENTALES LOS CUALES SON EL DOCENTE Y EL ESTUDIANTE, PUESTO QUE SON NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE CUENTA EL AULA VIRTUAL COMO LOS LIBROS ELECTRÓNICOS (LEM) YA QUE SON UNA HERRAMIENTA Y CARACTERISTICA UTIL PARA ADQUIRIR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA UDES PLANTEA QUE SUS LEM SON UN RECURSO AUTÉNTICO, DE ALTO PODER Y PROPIOS CON PROPUESTA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA HABILITANTES DEL APRENDIZAJE AUTONOMO.

TAMBIÉN PODEMOS ENCONTRAR...

- Avance de aprendizaje (AAA) donde se ve reflejados los pasos a seguir, secuencia, temas y recursos para una mejor adquisición de conocimiento, igualmente podemos evidenciar la inducción a la virtualidad UDES y por último herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica.

¡IMPORTANTE!

- ASIMISMO PODEMOS ENCONTRAR...
- CORREO ELECTRONICO Y MENSAJERIA INSTANTANEA
 - TABLERO DE ANOTACIONES
 - FOROS DE DISCUSION
 - VIDEO CONFERENCIA